


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 14 » сентября 2022 г., протокол № 9/239

В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи
20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Подростковая гинекология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины Акушерства и гинекологии
Курс	2

Специальность ординатуры _____ 31.08.01-Акушерство и гинекология _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » _____ сентября _____ 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 30.06 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кан Н.И.	ПДОиСМ	Д.м.н., профессор
Гаджиева В.Д.	ЛиГ	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
<u>Л. Трубникова</u> / Подпись / ФИО	<u>Н.И. Кан</u> / Подпись / ФИО
« <u>29</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.	« <u>29</u> » <u>09</u> 20 <u>22</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по подростковой гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой гинекологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина ««Подростковая гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.


2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распро-	Знать: нормативные документы и стандарты по организации амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи населению; Уметь: выбрать факторы риска возникновения заболевания; Владеть: навыками сбора анамнеза, клинического обследования и интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой установления (под-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	тверждения) диагноза при наличии осложненного течения у детей и подростков.
ПК2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными	Знать: Меры профилактики нарушений менструального цикла и воспалительных заболеваний подростков Уметь: интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию Владеть: Методикой консервативной и оперативной тактики ведения
ПК5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Клинические проявления неотложных состояний в подростковой гинекологии Уметь: Определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения Владеть: Навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей.
ПК6 Готовность к ведению ,родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать: Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога Уметь: Выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); Владеть: Методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов
ПК8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Клинические проявления заболеваний у подростков Уметь: Сформулировать предварительный диагноз; Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; Владеть: Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики, вагиноскопии и цитогенетических исследований.
ПК9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности профессионального общения; - способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.
<p>ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности.</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)- 2 з.ед.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)- 72 ч.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Год обучения	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	1-й	2-й
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
Аудиторные занятия (всего)		48		48
В том числе:				
Лекции		4		4
Практические занятия (ПЗ/С)		44		44
Самостоятельная работа (всего)		24		24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего часов по дисциплине	2	72		72

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Подростковая гинекология					Тестирование
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности половой сферы	7	1	4	2	Опрос
Тема 2. Методы исследования	7	1	4	2	Опрос
Тема 3. Алгоритмы исследования при маточных кровотечениях, болевом синдроме	7	1	4	2	Опрос
Тема 4. Аномалии развития матки и влагалища	7	1	4	2	Опрос
Тема 5. Воспалительные заболевания и опухоли половых органов	6	-	4	2	тестирование
Тема 6. Опухоли половых органов Яичники, вульва, влагалище, шейка матки, матка	6	-	4	2	Опрос
Тема 7. Патология молочных желез	6	-	4	2	Опрос
Тема 8. Течение беременности и родов у юных первородящих	6	-	4	2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Подростковая контрацепция	6	-	4	2	Опрос
Тема 10. Медицинские и судебно-медицинские аспекты травмы половых органов	8	-	4	4	Опрос
Тема 11. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.	6	-	4	2	Опрос
Итого	72	4	44	24	Зачет

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Подростковая гинекология

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности половой сферы

Особенности организма девушек-подростков.

Тема 2. Методы исследования

Общеклинические, телосложение, распределение жировой ткани, характер оволосения. Морфограмма. Степень выраженности вторичных половых признаков. Двуручное прямокишечно-брюшностеночное исследование. Вагиноскопия. Зондирование влагалища. Пробный прокол. Взятие аспирата, цитологическое исследование аспирата. Цитогенетическое, гормональное обследование. Кольпоскопия. Гистероскопия. Лапароскопия. УЗИ. Рентгенологические методы исследования. Компьютерная томография. МРТ. Диагностическое выскабливание матки. Лапаротомия.

Тема 3. Алгоритмы исследования при маточных кровотечениях, болевом синдроме

Гиперандрогения. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения в ювенильном возрасте. Эндометриоз. Болевой синдром.

Тема 4. Аномалии развития матки и влагалища

Патогенетические варианты нарушений полового развития

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Подростковая гинекология

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Особенности организма девушек-подростков.

Для самостоятельного изучения:


Методы исследования: общеклинические, телосложение, распределение жировой ткани, характер оволосения.

Тема 2. Методы исследования (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Общеклинические, телосложение, распределение жировой ткани, характер оволосения. Морфограмма. Степень выраженности вторичных половых признаков. Двуручное прямо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

кишечно-брюшностеночное исследование. Вагиноскопия. Зондирование влагалища. Пробный прокол. Взятие аспирата, цитологическое исследование аспирата. Цитогенетическое, гормональное обследование.

Кольпоскопия. Гистероскопия. Лапароскопия. УЗИ.

Рентгенологические методы исследования. МРТ Компьютерная томография.

Для самостоятельного изучения:

Диагностическое выскабливание матки. Лапаротомия.

Тема 3. Алгоритмы исследования при маточных кровотечениях, болевом синдроме (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Гиперандрогения. Аменорея. Ювенильные маточные кровотечения. Эндометриоз. Болевой синдром.

Для самостоятельного изучения:

Профилактика маточных кровотечений.

Тема 4. Аномалии развития матки и влагалища (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Патогенетические варианты нарушений полового развития

Для самостоятельного изучения:

Тема 5. Воспалительные заболевания и опухоли половых органов (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Воспаление половых органов у девушек-подростков (Гонорея, туберкулез, микоз половых органов, хламидиоз, болезнь Рейтера – микстинфекция, поражающая гениталии, мочевыводящие пути, суставы, глаза, кожу).

Для самостоятельного изучения:

Профилактика.

Тема 6. Опухоли половых органов (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Яичники, вульва, влагалище, шейка матки, матка

Для самостоятельного изучения:

Диагностика опухолевых заболеваний.

Тема 7. Патология молочных желез (форма проведения – практическое занятие).


Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Факторы риска развития доброкачественных заболеваний молочных желез: наследственные, гормональные, возрастные, психоневрогенные. Принципы гормонотерапии. Показания к хирургическому лечению.

Для самостоятельного изучения:

Профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Течение беременности и родов у юных первородящих (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Особенности биомеханизма родов. Осложнения для матери и плода. Показания к экстренному кесареву сечению. Осложнения в родах, послеродовом периоде. Влияние на плод и новорожденного. Роль женской консультации.

Для самостоятельного изучения:

Дородовая госпитализация, методы профилактики неблагоприятных исходов для матери, плода.

Тема 9. Подростковая контрацепция (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

КОК. Показания и противопоказания. Барьерные методы контрацепции. Методы экстренной контрацепции

Тема 10. Медицинские и судебно-медицинские аспекты травмы половых органов (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Техника освидетельствования. Документация.

Тема 11. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам (форма проведения – практическое занятие).

Вопросы по темам раздела:

Для обсуждения на занятии:

Ознакомление с инструкцией об организации амбулаторно-поликлинической помощи детям подросткового периода с инструкцией об организации работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи детского амбулаторно-поликлинического учреждения.

Для самостоятельного изучения:


Диспансеризация.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Написание рефератов не предусмотрено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Организация гинекологической помощи девочкам/подросткам в России
2. Организация лечебной и профилактической помощи детям с гинекологическими заболеваниями. Деонтология в детской гинекологии
3. Роль женской консультации в профилактике злокачественных новообразований гениталий. Ультразвуковой, цитологический и маммографический скрининг
4. Женская консультация и ее роль в диагностике и профилактике гинекологических заболеваний, лечении гинекологических больных (дневные стационары)
5. Диспансерное наблюдение подростков в условиях женской консультации (группы риска)
6. Общая симптомология и диагностика гинекологических заболеваний. Гигиена девочек

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


7. Строение яичников и их физиологическая роль в женском организме
8. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов девочки/подростка
9. Положение матки и придатков в малом тазу. Подвешивающий, поддерживающий и фиксирующий аппараты
10. Строение и функция маточных труб
11. Строение и функция матки
12. Строение влагалища. Циклические изменения слизистой и содержимого влагалища, диагностическое значение их
13. Топографическая анатомия наружных половых органов
14. Развитие половой и эндокринной системы в онтогенезе
15. Система опроса гинекологических больных. Методы объективного исследования в гинекологической практике. Особенности гинекологического обследования девочек
16. Организация контрацептивной помощи подросткам. Современные противозачаточные средства
17. Цитологические методы исследования в гинекологии
18. Рентгенологические методы исследования в гинекологии
19. Гормоны гипоталамо-гипофизарной системы и их биологическое действие
20. Гормоны яичников и их биологическое действие
21. Гипоталамо-гипофизарная регуляция менструального цикла
22. Овариально-менструальный цикл
23. Тесты функциональной диагностики, трактовка их результатов
24. Нарушение полового созревания (задержка полового развития, преждевременное половое созревание)
25. Принципы гормональной терапии в гинекологии
26. Аномальные ановуляторные маточные кровотечения (дисфункциональные) в ювенильном периоде. Этиопатогенез, клиника, особенности гемостаза, принципы лечения
27. Гипоменструальный синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
28. Пельвиоперитониты. Этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы терапии
29. Воспалительные заболевания гениталий у детей. Пути заражения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
30. Доброкачественные эпителиальные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение
31. Кисты яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение
32. Гормонпродуцирующие опухоли яичников. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение
33. Определение степени чистоты влагалищного мазка. Трактовка результатов
34. Физиотерапевтические и бальнеологические методы лечения гинекологических больных. Показания и противопоказания
35. Сальпингофорит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение
36. Хроническая генитальная инфекция (гонорея, кандидомикоз, хламидиоз, трихомониаз). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение
37. Аномалии развития мочеполовой системы
38. Нарушение полового созревания (синдром скрытой вирилизации)
39. Биопсия шейки матки. Показания, противопоказания. Техника выполнения
40. Кольпоскопия простая и расширенная. Показания, техника выполнения
- 41. Гистероскопия. Показания, противопоказания. Техника выполнения**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


42. Диагностическое выскабливание полости матки. Показания, противопоказания. Техника выполнения у подростков
43. Клиновидная резекция яичников. Показания, обезболивание. Техника операции
44. Пункция заднего свода влагалища. Показания, обезболивание. Техника выполнения
45. Полипэктомия. Показания. Техника

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Подростковая гинекология	<i>подготовка к сдаче зачета</i>	24	Зачет
<i>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности</i> Особенности организма девушек-подростков. Методы исследования: общеклинические, телосложение, распределение жировой ткани, характер оволосения. Морфограмма. Степень выраженности вторичных половых признаков. Двуручное прямокишечно-брюшностеночное исследование. Вагиноскопия. Зондирование влагалища. Пробный прокол. Взятие аспирата, цитологическое исследование аспирата. Цитогенетическое, гормональное обследование. Кольпоскопия. Гистероскопия. Лапароскопия. УЗИ. Рентгенологические методы исследования. Компьютерная томография. Диагностическое выскабливание матки. Лапаротомия.	<i>проработка учебного материала</i>	2	Тестирование
<i>Тема 2. Методы исследования</i> Общеклинические, телосложение, распределение жировой ткани, характер оволосения. Морфограмма. Степень выраженности вторичных половых признаков. Двуручное прямокишечно-брюшностеночное исследование. Вагиноскопия. Зондирование влагалища. Пробный прокол. Взятие аспирата, цитологическое исследование аспирата. Цитогенетическое, гормональное обследование. Кольпоскопия. Гистероскопия. Лапароскопия. УЗИ. Рентгенологические методы исследования. Компьютерная томография. Диагностическое выскабливание матки. Лапаротомия.	<i>проработка учебного материала</i>	2	опрос
<i>Тема 3. Алгоритмы исследования при маточных кровотечениях, болевом синдроме</i> Гиперандрогения. Аменорея. Ювенильные маточные кровотечения. Эндометриоз. Болевой синдром.	<i>проработка учебного материала</i>	2	опрос
<i>Тема 4. Аномалии развития матки и влагалища</i> Патогенетические варианты нарушений полового развития	<i>проработка учебного материала</i>	2	опрос
<i>Тема 5. Воспалительные заболевания и опухоли</i>	<i>проработка учебного материала</i>	2	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>половых органов</i> Воспаление половых органов у девушек-подростков (Гонорея, туберкулез, микоз половых органов, хламидиоз, болезнь Рейтера – микстинфекция, поражающая гениталии, мочевыводящие пути, суставы, глаза, кожу).	<i>материала</i>		
<i>Тема 6. Опухоли половых органов</i> Яичники, вульва, влагалище, шейка матки, матка	<i>проработка учебного материала</i>	2	опрос
<i>Тема 7. Патология молочных желез</i> Факторы риска развития доброкачественных заболеваний молочных желез: наследственные, гормональные, возрастные, психоневрогенные. Факторы репродуктивного анамнеза. Мастопатия как фиброзно-кистозная болезнь. Классификация дисгормональных дисплазий: клинико-рентгенологическая, морфологическая. Диагностика по ВОЗ: маммография, цитологическое исследование, СВЧ-радиометрия, пневмокистография. Принципы гормонотерапии. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.	<i>проработка учебного материала</i>	2	опрос
<i>Тема 8. Течение беременности и родов у юных первородящих</i> Особенности биомеханизма родов. Осложнения для матери и плода. Показания к экстренному кесареву сечению. Осложнения в родах, послеродовом периоде. Влияние на плод и новорожденного. Роль женской консультации. Дородовая госпитализация, методы профилактики неблагоприятных исходов для матери, плода.	<i>проработка учебного материала</i>	2	опрос
<i>Тема 9. Подростковая контрацепция</i> КОК. Показания и противопоказания. Барьерные методы контрацепции. Методы экстренной контрацепции	<i>проработка учебного материала</i>	2	опрос
<i>Тема 10. Медицинские и судебно-медицинские аспекты травмы половых органов</i>	<i>проработка учебного материала</i>	4	опрос
<i>Тема 11. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.</i> Ознакомление с инструкцией об организации амбулаторно-поликлинической помощи детям подросткового периода с инструкцией об организации работы отделения (кабинета) медико-социальной помощи детского амбулаторно-поликлинического учреждения.	<i>проработка учебного материала</i>	2	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Кабинеты: учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1).

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Муляж таза и манекен плода.

Таблицы:

- по гинекологии: менструальный цикл – 7
- оперативная гинекология - 30
- методы исследования в гинекологии - 8
- СПИД - 15
- эндокринология - 12
- физиотерапевтические методы лечения - 10

Видеофильмы:

- простагландины;
- контрацепция, право на выбор;
- история контрацепции, внутриматочная контрацепция, норплант.
- пороки развития женских половых органов;
- лапароскопия в гинекологии;
- бактериальный вагиноз;
- наружный эндометриоз;
- «Когда приходит любовь...»
- «Чего хотят женщины?»

Презентации по темам:


- внематочная беременность;
- воспалительные заболевания наружных половых органов у женщин ;
- остеопороз;
- современные контрацептивные средства.

Стенд по контрацепции.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): оборудование клинических баз кафедры.

Технические средства обучения: компьютеры (2 шт), ноутбук (2 шт.), проектор, фантом предплечий для введения Импланона, аппарат УЗИ-Алока-500, кольпоскоп, гистероскоп.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.


Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы. В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.

Разработчик


подпись

зав. нар. Т.А.О.И. В.И.Р.О.И.
должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Подростковая гинекология»
специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Кан Н.И.		30.06.2023